

Fortbildung

11.06.2026 09:00 Uhr - 12.06.2026 16:00 Uhr

ppreciative Inquiry (wertschätzende Befragung) und Positive Psychologie in der Kita

Appreciative Inquiry

Sie sind eingeladen mit mir Appreciative Inquiry (wertschätzende Befragung) in Kombination mit den Konstrukten der Positiven Psychologie (Werte, Emotionen) selbst zu erleben, um Ideen für Ihre Weiterentwicklung als Führungskraft zu gewinnen.

Darüber hinaus Impulse für die Gestaltung Ihrer Einrichtung mitzunehmen und bestmöglich befähigt zu sein selbst Transitionsprozesse gestalten zu können.

- * Sie identifizieren die Werte die Grundlage Ihres Führungshandelns sind Ihre Führungs-Erfolge im Alltag der Kita sichtbar machen.
- * Ihre positiven Führungsmuster identifizieren und stärken. Sie analysieren ihre zentralen Führungs-Themen.
- * Sie erfassen und schätzen ihre Erfolgsfaktoren wert.
- * Sie erinnern Ihre positiven Emotionen wirkungsvoller Führungserfahrungen
- * Sie coachen sich gegenseitig, um Ihre Stärken im beruflichen Wirken zu BeGUTachten. Sie erhalten Impulse zum stärkenorientierten Führen und Tauschen sich dazu aus.
- * Aus den Impulsen, persönlichen Erfolgsfaktoren und dem Teilen gut gelebter Praxis leiten Sie neue Potenziale für ihre Führungshaltung und -verhalten ab.

Der Workshop ist ergebnisoffen und ein freier, aktiver und selbstverantwortlicher Prozess aller Beteiligten, mit meiner fachlichen und methodischen Begleitung.

Zielgruppe:

Leitungen in kath. Kindertagesstätten,
- wir sind offen für Leitungen weiterer Kitas/Trägerschaft

Termin:

11.06.2026 09:00 Uhr - 12.06.2026 16:00 Uhr

Kosten:

280 €

Veranstaltungsort:

Caritasverband für die Diözese Hildesheim e.V.
Moritzberger Weg 1

31139 Hildesheim
www.caritas-dicvhildesheim.de

Referent(inn)en:

Lorella Liebenau-Strube (B.Sc. im Bereich Führung und Organisation mit der Vertiefungsrichtung Führung und Management)

Ansprechpartner:

Jeannette Wisweh (Jeannette.Wisweh@caritas-dicvhildesheim.de, (05121) 938-172)

Veranstalter:

Caritasverband für die Diözese Hildesheim e.V.